**ПРОТОКОЛ № 3**
**заседания методического совета ДО**

**Тема**: Самообразование педагогов как фактор повышения качества воспитательно- образовательного процесса.

**Дата проведения:** 24 февраля 2026 года
**Место проведения:** Методический кабинет ДО
**Присутствовали:** 17 педагогов
**Отсутствовали:** 0
**Председатель:** Винниченко Е.В. (методист)
**Секретарь:** Попилевская Е. В. (секретарь)

**Цель:** Анализ деятельности педагогов ДО по самообразованию в контексте реализации Типовой учебной программы.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Организация работы по самообразованию педагогов ДО в рамках реализации Типовой учебной программы.
2. Результаты изучения эффективности самообразования воспитателей.
3. Предварительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
4. Итоги промежуточного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Типовой учебной программы.

**1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ**

- **Слушали:**
  Методиста Винниченко Е.В. Она провела аналитический обзор тем самообразования. В текущем учебном году 100% педагогов ведут работу по индивидуальным темам, напрямую связанным с разделами Типовой программы. Основные направления: игровое моделирование, ИКТ-технологии и раннее развитие. Методическая служба оказывала поддержку через индивидуальные консультации и подбор нормативно-правовой литературы. Результаты самообразования внедрены в практику в виде картотек и дидактических пособий для занятий.
- **Выступили:**
  Воспитатель предшкольной группы Ыскакова Г.А. Она отметила, что внедрение материалов по самообразованию заметно повысило интерес детей к организованной учебной деятельности (ОД).
- **Голосовали:** «За» — 117, «Против» — 0, «Воздержались» — 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- Принять к сведению аналитический обзор тем и форм организации самообразования педагогов.

- Рекомендовать педагогам продолжить интеграцию наработок по самообразованию в ежедневный воспитательно-образовательный процесс.
- Обогатить методический кабинет ДО разработанными за год авторскими картотеками и пособиями.

**2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ**

- **Слушали:**
  Воспитателя Цеканову М.С. Она представила итоги анкетирования, собеседований и анализа отчетной документации. Высокую эффективность работы по самообразованию продемонстрировали 85% педагогов. Примером успешной практики названа работа воспитателя Наби Б. Мониторинг зафиксировал качественное ведение тетрадей самообразования у большинства специалистов.
- **Выступили:**
  Воспитатель Нурпеисова Б.К. Предложила организовать в конце мая методическую выставку-панораму «Моя тема самообразования», где каждый педагог сможет наглядно презентовать свои продукты труда.
- **Голосовали:** «За» — 17, «Против» — 0, «Воздержались» — 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- Признать работу коллектива по самообразованию за 2025–2026 учебный год результативной.
- Провести выставку-панораму методических материалов по итогам самообразования в срок до 25 мая 2026 года.
- Рекомендовать педагогам при выборе тем на следующий учебный год делать акцент на инклюзивные подходы в ДО.

**3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ**

- **Слушали:**
  Методиста Винниченко Е.В.. Она озвучила предварительные итоги участия коллектива в профессиональных событиях. За учебный год 5 педагогов приняли участие в районных конкурсах, 1 методист занял призовое место в республиканском дистанционном конкурсе. Участие в данных мероприятиях подтвердило рост уровня профессиональных компетенций педагогов ДО.
- **Голосовали:** «За» — 17, «Против» — 0, «Воздержались» — 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- Одобрить результаты участия педагогов в конкурсах и научно-практических конференциях.
- Включить в план работы на следующий учебный год проведение обучающего семинара по правилам оформления научных статей для публикаций.
- Разработать систему нематериального поощрения для педагогов, активно защищающих честь ДО на международном и республиканском уровнях.

## 4. ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ

- **Слушали:**
  Методиста Винниченко Е.В.. Она ознакомила коллег со сводными данными промежуточного мониторинга. По сравнению со стартовым мониторингом (сентябрь 2025 г.), доля детей с высоким и средним уровнем освоения программы увеличилась с 78% до 91%. В области «Коммуникация» зафиксирована положительная динамика — низкий уровень речевого развития снизился с 22% до 7% благодаря внедрению мнемотехники.
- **Выступили:**
  Психологи, они подтвердили эффективность речевых пятиминуток и рекомендовала продолжить их использование до конца учебного года для закрепления результатов.
- **Голосовали:** «За» — 17, «Против» — 0, «Воздержались» — 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- Утвердить аналитическую справку по итогам промежуточного мониторинга освоения Типовой учебной программы.
- Отметить качественную работу воспитателей старших групп по преодолению пробелов в речевом развитии детей.
- Спланировать индивидуальную коррекционную работу на летний оздоровительный период с детьми, показавшими низкий уровень освоения программы (7%).

**Председатель:** _____ Винниченко Е.В.
**Секретарь:** _____ Попилевская Е.В.