Бекітемін:

«Бөбек» балабақшасы меңгерушісі

_____ Г.Т. Даитова

«29» «08» 2024-2025 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Бозайғыр ауылының «Бөбек» балабақшасы» МКҚК МДҰ әдістемелік кеңесі отырысының жоспары

План заседании методического совета ГККП «Детского сада «Бөбек» села Бозайғыр при отделе образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год

МДҰ әдістемелік кеңесі отырысының жоспары		
№1 Отырыс **Тақырыбы: «Цифрлық трансформация және мектепке дейінгі ұйымда тіл дамыту мен экологиялық тәрбие берудің заманауи тәсілдері»** **Ақпараттық-теориялық блок:** «МДҰ-дағы интерактивті және цифрлық технологиялар: интерактивті тақталар мен планшеттерді пайдалану, балаларға арналған білім беру бағдарламалары және интернеттегі қауіпсіздік» кеңесі *(Баяндамашы: педагог-логопед)*. **Практикалық блок (Семинар):** «Балалармен жұмысты ұйымдастыру кезінде білім беру кеңістігін кеңейтетін ресурс ретінде цифрлық ресурстарды пайдалану». Бейнероликтерді монтаждау және әлеуметтік желілер үшін суретке түсіру бойынша шеберлік сыныбы *(Жауаптылар: әдіскер, педагогтер)*. **Әдістемелік блок:** «Тіл дамыту және тілдік дағдылар» бойынша жұмысты ұйымдастыру: балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту және оқуға үйрету үшін ойын әдістемелерін қолдану *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер)*. **Жобалау блогы:** «Экологиялық тәрбие: экология негіздері, табиғатқа бақылау жасау мен	Қыркүйек	Әдіскер

экскурсиялар ұйымдастыру, экологиялық жобалар мен акциялар» кеңесі *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, мамандар)*. **Ағымдағы мәселелер:** Педагогтерді аттестаттау графигіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерге өзара қатысудың «Педагогикалық марафон» кестесін бекіту.		
№2 Отырыс **Тақырыбы: «Әлеуметтік-коммуникативтік даму және денсаулық сақтау технологиялары»** Өткен әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау және талдау. **Психологиялық блок (Педагогикалық қоржын):** «Балаларды өзара ынтымақтастыққа қалай үйретуге болады?». Топтарда психологиялық ойындар мен жаттығуларды қолдану бойынша практикум *(Баяндамашы: педагог-психолог, әдіскер, тәрбиешілер)*. **Денсаулық сақтау блогы:** «Дене шынықтыру ертегісі мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту құралы ретінде» кеңесі *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы)*. **Аралық қорытынды:** «Педагогикалық марафонның» барысы мен сабақтарға өзара қатысу нәтижелерін қарастыру.	Желтоқсан	Әдіскер
№3 Отырыс **Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуеті, валеологиялық мәдениеті және ойын тәжірибесі»** **Шығармашылық блок (Педагогтердің тәжірибе көрсетілімі):** «Шығармашылық даму»: көркемдік дағдыларды дамыту әдістемелері, музыкалық сабақтар және есту қабілетін дамыту, тәрбиедегі театрландырылған қойылымдардың рөлі *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер)*. **Ойын блогы (Педагогикалық очерк):** Қысқы кезеңде бөлме ішінде балалар ойындарын	Ақпан	Әдіскер

ұйымдастырудың ең үздік білім беру тәжірибелерін таныстыру *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер)*. **Валеологиялық блок (Әдістемелік шолу):** «Мектеп жасына дейінгі балаларға валеологиялық білім беру»: гигиеналық және қимыл-қозғалыс мәдениеті, денсаулық және оны нығайту құралдары, ағзаның жұмыс істеуі және қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді дамыту *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы)*.		
№4 Отырыс **Тақырыбы: «Өздігінен білім алу – құзыреттілікті арттыру факторы және ғылыми-танымдық дамыту»** **Өздігінен білім алу блогы (Сайт-экспедиция):** Жылдық міндеттерді, тәрбиеленушілермен білім беру қызметін және жеке әдістемелік тақырыптарды іске асыру мәселелерін педагогтердің өз бетінше зерттеуі арқылы құзыреттілікті арттыру резервтерін іздеу *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер)*. **Практикалық блок (Шығармашылық қонақжай):** Әдістемелік тақырыптар бойынша педагогтердің шығармашылық есептері. Өздігінен білім алу арқылы кәсіби шеберліктің өсуін талдау *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, мамандар)*. **Инновациялық блок (Педагогтердің тәжірибе көрсетілімі):** «Ғылыми-танымдық даму»: жаратылыстану ғылымдарының негіздері бойынша ойын-жобалар, тәжірибелік-эксперименттік қызмет, техника мен технологиялар әлеміне кіріспе *(Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, мамандар)*. **Қорытынды блок:** Оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың тиімділігін талдау, «Педагогикалық марафонның» (аттестаттау) қорытындысы, жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындау.	Мамыр	Әдіскер

План заседании методического совета ДО		
Заседание №1 **Тема: «Цифровая трансформация и современные подходы к речевому и экологическому развитию в ДОУ»** **Информационно-теоретический блок:** Консультация «Интерактивные и цифровые технологии в ДО: использование интерактивных досок, планшетов, образовательных программ и безопасность в интернете» *(Докладчик: педагог-логопед)*. **Практический блок (Семинар):** Использование цифровых ресурсов как расширение образовательного пространства. Мастер-класс по монтажу видеороликов и фотографированию для социальных сетей *(Ответственные: методист, педагоги)*. **Методический блок:** Организация работы по развитию речи и языковых навыков: связная речь и игровые методики обучения чтению *(Ответственные: методист, воспитатели)*. **Проектировочный блок:** Консультация «Экологическое воспитание: основы экологии, экскурсии, проекты и акции» *(Ответственные: методист, воспитатели, специалисты)*. **Текущее:** Утверждение графика «Педагогического марафона» (взаимопосещений организованной деятельности в рамках аттестации).	Сентябрь	Методист
Заседание №2 **Тема: «Социально-коммуникативное развитие и здоровьесберегающие технологии»** **Анализ выполнения решений** предыдущего методсовета. **Психологический блок (Педагогическая копилка):** «Как научить детей сотрудничать?». Практикум по использованию психологических игр и упражнений в группах *(Докладчик: педагог-*	Декабрь	Методист

психолог). **Здоровьесберегающий блок:** Консультация «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» *(Ответственные: методист, воспитатели, физрук).* **Промежуточные итоги:** Ход реализации «Педагогического марафона» и взаимопосещений занятий.		
Заседание №3 (Январь – Март) **Тема: «Творческий потенциал, валеологическая культура и игровые практики дошкольников»** **Творческий блок (Презентация опыта):** Творческое развитие дошкольников: методики художественных навыков, музыкальные занятия для развития слуха, роль театральных постановок *(Ответственные: методист, воспитатели).* **Игровой блок (Педагогический очерк):** Презентация лучших образовательных практик организации детских игр в помещении в зимний период *(Ответственные: методист, воспитатели).* **Валеологический блок (Методический обзор):** Валеологическое просвещение дошкольников: гигиеническая и двигательная культура, представления о здоровье и безопасном поведении *(Ответственные: методист, воспитатели, физрук).*	Февраль	Методист
Заседание №4 **Тема: «Самообразование как фактор роста компетентности и научно-познавательное развитие ДОУ»** **Блок самообразования (Сайт-экспедиция):** Поиск резервов повышения компетентности через самостоятельное изучение вопросов реализации годовых задач и методических тем *(Ответственные: методист, воспитатели).* **Практический блок (Творческая гостиная):**	Май	Методист

Творческие отчеты педагогов по темам самообразования. Анализ прироста профессионального мастерства *(Ответственные: методист, воспитатели, специалисты)*. **Инновационный блок (Презентация опыта):** Научно-познавательное развитие: игры-проекты по естественным наукам, опытно-экспериментальная деятельность, введение в мир техники и технологий *(Ответственные: методист, воспитатели, специалисты)*. **Итоговый блок:** Анализ эффективности методической работы за год, итоги «Педагогического марафона» (аттестация), определение задач на следующий учебный год.		