"Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаменті" мемлекеттік мекемесі

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Бозайғыр ауылының "Бөбек" балабақшасы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Өзін-өзі бағалау қызметі

2023-2024, 2024-2025 оқу жылынан бастап

2025-2026 оқу жылы

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау үшін негіздеме: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы білім беру ұйымдарының тізбесі, «21» мамырдан 2026 жыл өзгеріс енгізілген №17-11-01-08/149 . ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы 21.06.2026 жыл бекіткен" мемлекеттік аттестаттауға жатады.
Балабақша қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы:
http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/ ;

№	А.Т.Ә комиссия құрамы	Қызметі/лауазымы
1	Даитова Галия Тулешевна	Меңгеруші
2	Бейсембаева Ардақ Оралқанқызы	Әдіскер
3	Винниченко Елена Витальевна	Тәрбиеші
4	Кауысова Шынар Калибековна	Музыка жетекшісі
5	Рахимжанова Азиза Мейрамбековна	Педагог-психолог

Өзін-өзі бағалау барысында келесі мәселелер қаралып, талданды:

1) білім беру ұйымдарының мақсаттары, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқыту және тәрбиелеу;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Ұйымның атауы: Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Бозайғыр ауылының "Бөбек" балабақшасы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

https://my.egov.kz/#/inbox/request/498721838

(EGov электрондық үкімет порталы. kz)

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) – Қазақстан, Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Бозайғыр ауылы, Ляна көшесі, 40 б.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері - Жұмыс тел. **8(71631) 27-230,**

Электрондық пошта - bobek_2010@mail.ru ,

веб-сайт: http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/;

Лауазымға тағайындау:

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі ММ 2010 жылғы 30 қыркүйектегі № 117 бұйрығымен Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Бозайғыр ауылының "Бөбек" балабақшасы "МКҚК меңгерушісі лауазымына Даитова Ғалия Төлешқызы тағайындалды.

http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz / (ресми интернет-ресурста орналастырылған).

Білімі жоғары, педагогикалық өтілі-34 жыл, оның ішінде меңгеруші лауазымында 15 жыл.

Телефон: ұялы. WhatsApp - 8 701 658 58 08

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. **Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама**

БСН 101140005959 2021 жылғы 19 қаңтарда Шортанды ауданының "Азаматтарға арналған үкімет "мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақмола облысы бойынша филиалын тіркеу және жер кадастры бөлімі берді. Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 2009

➢ Музыка жетекшісі-1;

➢ Дене шынықтыру нұсқаушысы-1;

➢ Қазақ тілі мұғалімі-1;

➢ Педагог-психолог-2 0,5 ставкамен

Барлық пән мамандарының оқытылатын пәндерге сәйкес білімі бар.

Музыка жетекшісі Кауысова Шынар Қалибекқызы

"Музыкалық білім" мамандығы бойынша бакалавр дипломы бар;

➢ Дене шынықтыру нұсқаушысы Хасенов Жанайдар Темірханұлы 2024 жылы 01.02.2026 жылға дейін балабақшаның ресми сайтында жарияланған конкурс бойынша атқаратын қызметіне қабылданды. 01.02.2026 жылдан бастап Дене шынықтыру нұсқаушысы қызметіне Бейсембаева Ардақ Оралқанқызы балабақшаның ресми сайтында жарияланған конкурс бойынша жұмысқа қабылданды.

fhttp://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/news/open/id-10516303

Көкшетау қаласы университетінің "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша дипломы бар;

2025 оқу жылының басынан бастап 2026 жылдың мамырына дейін - 0,5 ставкаға ішкі қоса атқаратын қазақ тілі, оқытушы Даитова Ғалия Төлешқызы.

➢ Қазақ тілі мұғалімі - Даитова Г.Т. 2024 жылғы 22 ақпан мен 7 наурыз аралығында Көкшетау қаласындағы "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" АҚ базасында 07.03.2024 жылғы №137298 біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2023 жылдың тамыз айынан бастап қазақ тілінде оқытатын топтарда 0,5 ставка бойынша педагог психолог лауазымына жас педагог Рахимжанова Азиза Мейрамбекқызы қабылданды. 2026 жылы мамыр айында педагог-психолог өз еркімен жұмыстан бас тартты.

2025 жылдың наурыз айында орыс тілінде оқытатын топтарда 0,5 ставка бойынша педагог-психолог Демьянец Марина Андреевна заңға сәйкес декреттік демалысынан шығып, наурыз айынан бастап жұмысын жалғастырды.

Аттестаттаудан өткен педагогтер туралы мәліметтер

Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын аттестаттаудан өтеді.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Олардың ішінде аттестаттаудан өтті	Санат алды					
			Жоғарғы	Бірінші	екінші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	3-санаты басшы
2023-2024	17	5				4		1
2024-2025	19	4				4		
Динамика	(+2)	(+9)				(+8)		(+1)
2025-2026	18	2				1	1	
Динамика	(-)	(+11)				(+9)	(+1)	(+1)

Салыстырмалы талдаудан 2023 жылдан бастап 2026 жылғы мамырға дейінгі кезеңде жаңа жүйе бойынша санаты бар педагогтар саны-61% - ға артқаны байқалады. http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/

Біліктілікті арттыру туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 "педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидалары" бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығына сәйкес барлық педагогтер курстық даярлықтан уақтылы және кесте бойынша өтеді және өз қызметін арттырады Педагогикалық шеберлік "Өрлеу "БАҰО" АҚ, "НЗМ" ДББҰ базасында Педагогикалық шеберлік орталығы.

https://nobd.edu.kz/passportorg/1775

Оқу жылдары	**Барлық педагогтар**	**Барлығы қайта даярланды**		**Оның ішінде**			
		Курстардан өтті	**%**	**Басшылық**	**әдіскер**	**тәрбиеші**	**басқалары**
2023-2024	17	**5**	**26%**	**0**	**1**	**2**	**2**
2024-2025	19	**6**	**42%**	**1**	**0**	**4**	**1**
Динамика	(-)	**(+11)**		**(+1)**	**(+1)**	**(+6)**	**(+3)**
2025-2026	19	**17**	**94%**	**1**	**1**	**12**	**3**
Мамыр 2026	19	**2**	**0%**	**0**	**0**	**0**	**0**
Динамика	(-0)	**(17)**		**(+1)**	**(+1)**	**(+12)**	**(+3)**

жылғы 11 тамызда; (ресми интернет-ресурста орналастырылған) http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/ ;

2. **Жарғы** Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Бозайғыр ауылының "Бөбек"балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 жылғы № А-1/2 қаулысымен бекітілген http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/ ;

Рұқсат беру құжаттары:

1. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама: № kz95rvk00030593. Берілген күні мен уақыты 29.01.2021 ж.; https://my.egov.kz/# /

2. "ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақмола облысы бойынша Департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесі берген медициналық қызметпен айналысуға ЛИЦЕНЗИЯ лицензия нөмірі 13003440 берілген күні 18.02.2013 жыл;

https://my.egov.kz/#/

3. Kz38VWU00015234 күзгі-қысқы кезеңде энергия өндіруші және энергия беруші ұйымдардың жұмысқа дайындық паспорты,

Берілген күні: 24.09.2024

https://elicense.kz/Personal/MyFiles

2. Кадрлық әлеуетті талдау

"Бөбек" балабақшасында штат саны "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді.

Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі ресми сайтта орналастырылған http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/

Педагогтің қызметіне тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адамдар алынады.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Жоғары біліммен			Со средне-профессиональн		
		барлығы	Мектепке дейінгі	пед.білім	барлығы	Мектепке дейінгі	пед.білім
2023-2024	17	9 (53%)	4 (20%)	5 (33%)	8 (47%)	8 (47%)	(-)
2024-2025	19	10 (53%)	4 (21%)	6 (32%)	9 (47%)	9 (47%)	(-)
Динамика	(+2)	(+1)	(+0)	(+1)	(+1)	(+1)	(-0)
2025-2026	19	10 (53%)	4 (21%)	6 (32%)	9 (47%)	9 (47%)	(-)
Динамика	(0)	(-0)	(-)	(-1)	(-)	(-)	(0)

Салыстырмалы талдаудан 2023 жылдың басынан 2026 оқу жылының мамырға дейін жоғары білімі бар педагогтардың саны 10% - ға азайғанын көруге болады педагог психолог (Халюк М.А., декреттік демалысын жалғастырды.) Жоғары мектепке дейінгі және орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің саны мұғалімдердің жалпы санының 72% -. (12 тәрбиеші+1 әдіскер) құрайды, бірақ жоғары педагогикалық біліммен қатар тәрбиешілердің қосымша орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар екенін атап өткен жөн.

2025-2026 оқу жылында базалық білімге сәйкес келмейтін тәрбиешілердің сандық құрамы жоқ.

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

Педагогтердің білім деңгейінде оң динамика байқалады.

Бүгінгі таңда 1 педагог гуманитарлық Еуразия университетінің "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" кафедрасында (қашықтықтан оқыту нысаны) оқиды.А .К. Құсайынова, Астана қ.

Пән мамандарының кадрлық құрамын талдау

Балабақшада штаттық кестеге сәйкес 4 маман жұмыс істейді:

Кадр құрамын талдау педагогтердің кәсіби деңгейі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетіндігін айғақтайды.

Барлық педагогтардың педагогикалық білімі бар, 2023 жылы жаңадан қабылданған жас педагогтарды қоспағанда, жұмысқа қабылдау кезінде курстарда орын болмауына байланысты педагог кадрларды қайта даярлаудан және аттестаттаудан уақтылы өтеді.

(ресми интернет-ресурста орналастырылған)
http://ds0006.shortandy.aqmoedu.k

3.Тәрбиеленушілер контингенті

"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына " сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін Бозайғыр ауылының "Бөбек" балабақшасы " МКҚК үш жастағы балаларға арналған және мектепке дейінгі жастағы топтары бар балабақша болып табылады. 1-сыныпқа дейінгі 5 күндік жұмыс аптасынан бастап 10,5 сағаттық балалармен қабылданғанға дейін.

Санаторлық және түзету топтары жоқ.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі-монотонды принцип бойынша жабдықталған жас тобы.

Жас бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Ортаңғы топ (3-жастан бастап)	Ересек топ (4-жастан бастап)	Мектеп алды даярлық топ (5-жастан бастап)
2023-2024	2020-2021 г.р	2019-2020 г.р	2018-2019 г.р
2024-2025	2021-2022 г.р	2020-2021 г.р	2019-2020 г.р
2025-2026	2022-2023 г.р	2020-2021 г.р	2019-2020 г.р

Жас топтарының саны туралы мәліметтер

Жыл	Барлық балалар	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепке дейінгі даярлық топ

		Топ саны	Оның ішінде балалар	Топ саны	Оның ішінде балалар	Топ саны	Оның ішінде балалар
2023-2024	**140**	**2**	**50**	**2**	**45**	**2**	**45**
2024-2025	**140**	**2**	**45**	**3**	**70**	**1**	**25**
Динамика		**+0**	**-15**	**+1**	**+25**	**-1**	**-20**
2025-2026	**132**	**2**	**47**	**3**	**32**	**3**	**53**
Динамика	**-8**	**+0**	+2	-	+7	**+2**	**+28**

Ескерту: 2023-2024 оқу жылы ішінде әртүрлі себептермен балабақшадан шығарылған балалар саны, оның ішінде мектеп алды даярлық тобының түлектері 95 баланы құрады;

2024-2025 оқу жылында-44 бала;

2025 жылғы қыркүйектен 2026 жылғы қаңтарға дейін балабақшадан шығарылған балалар саны-12.

Қазақ тілінде оқытылатын тәрбиеленетін әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

Оқу жылы	«Көгершін» Ортаңғы қазақ тілінде оқытылатын топ (3-жастан бастап)		«Қарлығаш» Ортаңғы қазақ тілінде оқытылатын топ (3-жастан бастап)		«Аққу» Ересек қазақ тілінде оқытылатын топ (4-жастан бастап)		«Бұлбұл» Мектеп алды даярлық қазақ тілінде оқытылатын топ (5-жастан бастап)
2023-2024	2020-2021 ж.т		2019 ж.т		2019 ж.т		2018 ж.т
	17	8	25		25		25
Оқу жылы	«Бұлбұл» Ортаңғы қазақ тілінде оқытылатын топ (3-жастан бастап)		«Көгершін» Ересек қазақ тілінде оқытылатын топ (4-жастан бастап)		«Қарлығаш» Ересек қазақ тілінде оқытылатын топ (4-жастан бастап)		«Аққу» Мектеп алды даярлық қазақ тілінде оқытылатын топ (5-жастан бастап)
2024-2025	2021ж.т.	2022 ж.т	2020 ж.т	2021 ж.т	2019 ж.т		2018 ж.т
	17	8	17	8	25		25
Оқу жылы	«Аққу» Ортаңғы қазақ тілінде оқытылатын топ (3-жастан бастап)		«Бұлбұл» Ересек қазақ тілінде оқытылатын топ (4-жастан бастап)		«Қарлығаш» Мектеп алды даярлық қазақ тілінде оқытылатын топ (5-бастап)		«Көгершін» Түрлі жас тобы қазақ тілінде оқытылатын топ (5-жастан бастап)
2025-2026	2022 ж.т		2021ж.т		2019-2020 ж.т		2020 ж.т

	25	28		22	16

Орыс тілінде оқытатын және тәрбиелейтін әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

Оқу жылы	"Солнышко" орыс тілінде оқытатын ортаңғы топ	Орыс тілінде оқытатын ересек топ	"Звездочки" орыс тілінде оқытатын мектеп алды даярлық тобы
2023-2024	2020 т.ж 20	0	2018-2019 т.ж 20
	"Звездочки" орыс тілінде оқытатын ортаңғы топ	"Солнышко" Орыс тілінде оқытатын ересек тобы	Орыс тілінде оқытатын мектеп алды даярлық тобы
2024-2025	2021-2022 т.ж 20	2019-2020 т.ж. 20	0
	"Звездочки" орыс тілінде оқытатын ортаңғы топ	Орыс тілінде оқытатын “Солнышко” түрлі жас тобы	
2025-2026	23	18	

ЕББҚ бар балалар

Жыл	Барлық балалар	ПМПК қорытындысы бар	Келгендер саны	Шығарылғандар саны

		балалардың саны		
2023-2024	**140**	**0**	**0**	**0**
2024-2025	**140**	**5** 1.Байгзинова Ясмин 2.Мель Владислава 3.Мурзабаев Абильмансур 4.Байдиолла Хақназар 5.Байдиолла Раяна	**0**	**1**
2025-2026	**132**	**8** 1.Куканиева Софья 2.Мурзабаев Абильмансур 3.Байдиолла Хақназар 4.Байдиолла Раяна 5. Халюк Назар 6.Ерганат Ясмина 7.Сабуров Михаил 8.Бадыков Әділхан **Динамика +3**	**3**	**1**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар физикалық және психикалық дамуы үшін арнайы білім мен оқытуды қажет етеді. Біздің балабақшада арнайы топ ашу мүмкіндігі жоқ, бірақ дамуда ОББҚ бар балаларға түзету қолдауын көрсету үшін Шортанды ауданында Шортанды кентінде №14 психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жұмыс істейді.

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

http://shortandy.aqmoedu.gov.kz/news/open/id-3563372

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

"Бөбек" балабақшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 Бұйрығы "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде мектепке дейінгі ұйымға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау бойынша Мемлекеттік қызмет көрсетеді.

Осы бұйрықтың негізінде балабақша бойынша "Мемлекеттік қызмет көрсетуге жауапты адамды тағайындау туралы" бұйрық шығарылды. "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі осы бұйрықтың 2-параграфы негізінде жүзеге асырылды.Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бағыт бойынша жүргізіледі "Akmola.kz". әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланың карточкасы, МДҰ мен ата-аналардың арасындағы шарт, эпид анықтамасы тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, ата-ана шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Балабақшада 6 -тобы жұмыс істейді. Толтыру жобасы 140 баланы құрайды, мемлекеттік тапсырыс 140 баланы құрайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 Бұйрығының 35-тармағына сәйкес."Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы"

Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау оларда бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

2026 жылғы маусым айына жағдай бойынша ҰБДБ бойынша балалар саны-133 баланы құрайды.

Жас аралығы келесідей:

1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары оқу жылының басында күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып қалыптастырылады:

✓ орта топ-3 жастағы балалар;

✓ ересек топ-4 жастағы балалар;

✓ мектепалды топ – 5 жастағы балалар.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-3 жыл.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4 .Оқу әдістемелік жұмыс

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқытуды іске асыру Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі-ТОЖ) сәйкес жүргізіледі. Қазақстан 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер:

"Бөбек" балабақшасы МКҚК оқу жоспарына түсіндірме жазба

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары .

Оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде әзірленді, атап айтқанда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР ПМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР ПМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) сәйкес әзірленді және бекітілді, сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны қайта қаралды және бекітілді (ҚР ПМ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы).

Қазіргі уақытта білім беру процесі Қазақстан Республикасы білім Министрінің 2022 жылғы 9- қыркүйектегі бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

"Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" № 394.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны бес білім беру саласына негізделген : "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Қоғам", олар әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Аптасына ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі және жас кезеңіне сәйкес ҰІӘ ұзақтығы:

Қазақ тілінде оқытатын орта топта (3 жастан бастап) -бағдарлама ұзақтығы 15 – тен 20 минутқа дейін 11 сағат ұйымдастырылған оқу қызметін (оның ішінде 1 сағат – вариативтік компонент); орыс тілінде оқытатын топтарда – 11,5 сағат ұйымдастырылған оқу қызметін және 0,5 сағат вариативтік компонентті көздеді.

Қазақ тілінде оқытатын аға топта (4 жастан бастап) -бағдарлама ұзақтығы 20 - дан 25 минутқа дейін 12 сағат ұйымдастырылған оқу қызметін (оның ішінде 2 сағат – вариативтік компонент); орыс тілінде оқытатын топтарда – 12,5 сағат ұйымдастырылған оқу қызметін және 1,5 сағат вариативтік компонентті көздеді.

Қазақ тілінде оқытатын дайындық тобында (5 жастан бастап) -17 сағат ұйымдастырылған оқу қызметі (оның ішінде 3 сағат - вариативтік компонент) ұзақтығы 25-тен 30 минутқа дейін; орыс тілінде оқытатын топтарда – 18 сағат ұйымдастырылған оқу қызметі және 2 сағат вариативтік компонент.

2) **Үлгілік қызметке сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы және білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) .

Үйірме жұмыстары түріндегі вариативті компоненттер мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағыты бойынша жұмысты , эксперименттік жұмысты, мұғалімдердің шығармашылық қызметін, балалармен жұмысты, қызығушылықтар бойынша жұмысты қамтиды.

Үйірме жұмыстарының жоспарлары жалпы талаптардың жиынтығын айқындайтын "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 56-бабының 1-тармағына сәйкес әзірленген үлгілік оқу бағдарламасы , мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді:

1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;

3) білім алушылардың даярлық деңгейіне;

4) оқу мерзімі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үйірмелік жұмысының жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

(кесте 1)

Апта күндері	***1.Дүйсенбі Понедельник***	***2.Сейсенбі Вторник***	***3.Сәрсенбі Среда***	***4.Бейсенбі Четвеог***	***5.Жұма Пятница***
Үйірме жетекшілері: Руководители кружка:	Музыка жетекшісі Кауысова Шынар Калибековна	Дене шынықтыру нұсқаушысы Бейсембаева Ардақ Оралқанқызы Воспитатели: Молдабекова Б.Х. Абан А. Наби Б. Ыскакова Г.А.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Бейсембаева Ардақ Оралқанқызы	Тәрбиешілер: Березниченко Е.Ю. Цеканова М.С. Төкен С	Тәрбиешілер: Веснина А.Н. Нурпеисова Б.К. Атабай Р.А.
Үйірме атаулары: Названия кружков	Музыканы дамыту үйірмесі Кружок по музыкальному	«Ұлтық ойындар» «Национальные игры» (Акт. Зал) «Кішкентай зерттеушілер»	«Ұлтық ойындар» «Национальные игры» (Акт. Зал)	«Театр+ертегі» театрландырылған іс-шаралар үйірмесі Кружок по	Хореографиялық үйірме Хореографический кружок

	развитию (Акт.зал)	танымдық дамыту үйірмесі Кружок по познавательному развитию "Маленькие исследователи" (группа)		театрализованной деятельности "Театр+сказка" (Акт. Зал)	(Акт. Зал)

"Бөбек" балабақшасының МКҚК 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспарына түсіндірме жазба .

Тәрбиеленушілердің жеке басын жан-жақты дамыту келесі бағыттарда жүзеге асырылады:

- физикалық даму

- коммуникативтік дағдыларды дамыту

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардағы коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру келесі ұйымдастырылған әрекеттерді біріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру;

2. сөйлеуді дамыту;

3. көркем әдебиет;

4. сауат ашу негіздері (мектепалды топтар);

5. қазақ тілі (орыс тілінде оқытатын топтарда);

6. математика негіздері;

7. құрастыру;

8. Қоршаған ортамен таныстыру;

9. сурет салу;

10. мүсіндеу;

11. жапсыру;

12. музыка.

"Дене шынықтыру", "Қазақ тілі", "Сауат ашу негіздері негіздері" және "Музыка" ұйымдастырылған іс-шаралар мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Басқа ұйымдастырылған іс-шаралар күн сайын, күн ішінде балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылады.

Орта және жоғары топтағы балалардың ұйымдастырылған қызметі (3, 4 жас)

"Дене шынықтыру", ұйымдастырылған қызметін мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру нұсқаушысы аптасына үш рет өткізеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Ұйымдастырылған "Қазақ тілі" қызметі аптасына бір рет орыс тілінде оқытатын топтарда, қазақ тілі бойынша мұғаліммен өткізіледі және күн сайын тәрбиешілер ұйымдастырады, оның мақсаты балаларды үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумға үйрету болып табылатын Балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырады (тәрбиеленушілердің ауызекі тілде сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру).

Ұйымдастырылған "Музыка" қызметі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес орта топтарда аптасына 1 рет және музыкалық жетекшінің аға топтарда аптасына 2 рет өткізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

"Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет" ұйымдастырылған іс-шаралар,

"Математика негіздері", "Қоршаған әлеммен танысу", "сурет салу", "мүсіндеу", "аппликация" және "құрастыру" күн сайын ұйымдастырылған іс-шараларда ғана емес, сонымен қатар балалардың мүдделерін ескере отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады.

Мектепалды топ балаларының ұйымдастырылған қызметі (5 жас)

Аптасына ұйымдастырылған іс-шаралар саны - 20 сағат.

Бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы-20-25 минут.

Ұйымдастырылған іс – шараларды өткізу күн ішінде жоспарланған-балалардың қызығушылығын ескере отырып, интеграцияланған немесе бөлек.

Коммуникативтік қызмет, коммуникативтік танымдық қызмет, танымдық, зерттеу қызметі, еңбек қызметі, шығармашылық, бейнелеу қызметі күн сайын ұйымдастырылады.

"Дене шынықтыру" ұйымдастырылған қызметін мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру нұсқаушысы аптасына 3- сағат өткізеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

"Қазақ тілі" ұйымдастырылған іс-әрекетін аптасына 2- сағат орыс тілінде оқытатын топта, қазақ тілі пәнінің мұғалімі жүргізеді және күн сайын тәрбиешілер балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырады. Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде тәрбиеленушілердің ауызша келісімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Ұйымдастырылған "Музыка" қызметін мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес музыка жетекшісі аптасына 2- сағат өткізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

"Сөйлеуді дамыту " және" көркем әдебиет " , аптасына 2- сағат өткізіледі.

"Сауат ашу негіздері"," математика негіздері " - 3 сағат," қоршаған ортамен танысу – 2 сағат", "сурет салу",

" мүсіндеу"," жапсыру "және" құрастыру " - аптасына 1 сағат.

Перспективалық жоспарларды оқу жылының әр айына тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі және музыкалық жетекші білім беру ұйымының кестесіне сәйкес үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдасқан іс-шаралар бойынша жасады. Перспективалық жоспарда үлгілік

оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастырылған қызметтердің міндеттері айқындалады. http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/

Циклограмманы әр апта сайын тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі және музыка жетекшісі жасайды, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін жүргізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балаларды үйге қайтаруға дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.

http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/

2025-2026 оқу жылына арналған үйірме жұмыстарының жоспарлары 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді.

(кесте 1)

Апта	***1.Дүйсенбі Понедельник***	***2.Сейсенбі Вторник***	***3.Сәрсенбі Среда***	***4.Бейсенбі Четвеог***	***5.Жұма Пятница***
Үйірме жетекшілері: Руководители кружка:	Музыкалық жетекшісі Кауысова Шынар Калибековна	Дене шынықтыру нұсқаушысы Бейсембаева Ардақ ОралқанқызыВоспитатели: Молдабекова Б.Х. Абан А. Наби Б. Ыскакова Г.А.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Бейсембаева Ардақ Оралқанқызы	Тәрбиешілер: Березниченко Е.Ю. Цеканова М.С. Төкен С	Тәрбиешілер: Веснина А.Н. Нурпеисова Б.К. Атабай Р.А.
Үйірме атаулары: Названия кружков	Музыканы дамыту үйірмесі Кружок по музыкальному развитию	«Ұлтық ойындар» «Национальные игры» (Акт. Зал) «Кішкентай зерттеушілер» танымдық дамыту үйірмесі Кружок по познавательному	«Ұлтық ойындар» «Национальные игры» (Акт. Зал)	«Театр+ертегі» театрландырылған іс-шаралар үйірмесі Кружок по театрализ	Хореографиялық үйірме Хореографический кружок (Акт. Зал)

	(Акт.зал)	развитию "Маленькие исследователи" (группа)		ованной деятельности "Театр+сказка" (Акт. Зал)	

"Тілге бойлау" пилоттық жобасын іске асыру

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес, 2024 жылғы қыркүйек пен 2025 жылғы мамыр аралығында біздің балабақшада "Тілге бойлау" бағдарламасын енгізу бойынша пилоттық жоба іске асырылды.

"Тілге бойлау" жобасы мектеп жасына дейінгі балалар үшін тілдік орта құруға, оларды ойын, шығармашылық және өзара іс-қимыл арқылы оқу процесіне белсенді тартуға бағытталған.

Жобаны іске асыру бойынша алдын ала жұмыс ҚР Білім министрлігінің жоспарына сәйкес ұйымдардың мамандарын курстық даярлауды ұйымдастыру түрінде жүргізілді.

Режимдік сәттерде тілді оқыту процесінде құрдастарымен және ересектермен ойындар арқылы күн ішінде дамыды.

* сөйлеу дағдылары;

* ақыл-ой қызметі;

* қиял;

* байқау;

* төзімділік;

*** Жобаның мақсаттары:**

* Балаларға ыңғайлы тілдік орта құру.

* Ана тілін және екінші тілде тілдік дағдыларды дамыту.

* Оқытудың ойын түрлері арқылы тілдерді үйренуге қызығушылықты қалыптастыру.

*** Жобаның міндеттері:**

* Ойын және шығармашылық тапсырмаларды әзірлеу.

* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, іс-шараларды ұйымдастыру.

* Тілдік дағдыларды меңгеруге тұрақты мониторинг жүргізу.

Жобаны іске асыру барысында орыс тілінде оқытатын балалар қазақ тілін тереңдетіп оқыды, күн сайын қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін және өтініштерді қолданды. "Тілге бойлау" жобасы балалармен жұмыс істеуге ғана емес, сонымен қатар мемлекеттік тілді үйренуде ата-аналармен бірлесіп жұмыс істеуге бағытталған. Жоба жетекшісі болып Қазақ тілі оқытушысы Садгужинова Сәуле Хамитқызы тағайындалды.

Балаларды мемлекеттік тілге үйрету күн сайын күн тәртібіне сәйкес балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы жүзеге асырылды: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (педагогтың көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), театрландырылған және дербес.

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында балалар күн сайын үлгілік оқу бағдарламасымен анықталған сөздік минимумын үйренді, ауызекі тілде үйлесімді сөйлеуді дамытты, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыры, белсенді сөздікті байытты, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін игерді.

Пәндік-даму ортасын ұйымдастыруға сауатты көзқарас жобаны іске асырудың маңызды шарттарының бірі болып табылады. Мәселен, "Солнышко" ересек тобында "Сөздік жұмысы" стенді түрінде сөйлейтін қабырға ұйымдастырылды. Онда суреттер түрінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының сөздік минимумына сәйкес балалар апта ьойы оқитын сөздер туралы ақпарат орналастырады.

Ата - аналар үшін ақпараттық бұрыштар, жылжымалы папкалар, буклеттер, мобильді кітапханалар әзірленді, ақпараттық платформалар арқылы жобаны ақпараттық қамтамасыз ету жүргізілді.

Мониторинг әдістемесі

Тілдік дағдыларды игерудегі прогресті бағалау үшін мониторинг қолданылды, оның көмегімен жоба барысында балалардың жетістіктері бақыланды. Деректер ай сайын жиналып, білім басқармаларына жіберілді.

Жоба аясында қолданылатын іс-шаралар мен ойындар

Мәдени мерекелер

* Ұлттық мерекелер: дәстүрлі ойындармен, тәттілермен және әндермен ұлттық мерекелерді (Қазақстан Республикасының Күні, Алғыс айту күні, Наурыз, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні) мерекелеуді ұйымдастыру. Бұл балаларға мерекелердің маңыздылығы мен өз халқының дәстүрлері туралы білуге көмектесті.

* Халық өнері күні: халық өнеріне арналған іс-шаралар өткізу. Балалар кесте тігу, керамика немесе ағаш ою сияқты халықтық қолөнер шеберханаларына қатысты.

Халық дәстүрлеріне негізделген ойындар

* Дәстүрлі ойындар ұрпақтан-ұрпаққа берілетін ойындар бағдарламасына енгізілді (мысалы, "Қыз қуу" немесе "Теңге алу" және т.б.) Ойындар командалық рух пен физикалық белсенділіктің дамуына ықпал етті.

* Рөлдік ойындар. Балалар тарихи оқиғаларға немесе ата-бабаларының күнделікті өміріне ауыса алатын рөлдік ойындар қолданылды. Бұл олардың мәдениеті мен дәстүрлерін жақсы түсінуге көмектесті.

Шығармашылық іс-әрекеттер

* Халық ертегілерін оқу. Халық ертегілері мен аңыздарын оқу және талқылау бойынша ҰІӘ өткізілді. Балалардың өздері бұл оқиғаларды сахналады, бұл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және мәдени құндылықтарды түсінуге көмектесті.

* Музыкалық сабақтар. Халық аспаптары мен дәстүрлі әуендер зерттелді. Балалар халық музыкасы негізінде музыкалық композициялар жасауға қатысты.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі

Балабақшада арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыс істейді (психолог) жұмыс мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-педагогикалық жұмысқа бағытталған ПМПК қорытындысы мен ұсынымы негізінде жүзеге асырылады. Балалар денсаулығының медициналық паспорттарын зерделегеннен кейін диагностика мен тексеруден кейін мамандар бағдарламаны игеруде және дамытуда қиындықтары бар тәрбиеленушілерді анықтайды. Біз жеке түзету көмегін көрсету үшін тізімдер жасаймыз және балалармен жұмыс жоспарын жасаймыз. Егер баланың жағдайы қиын болса, онда біз ата-аналармен әңгімелер, кеңестер өткіземіз, мемлекеттік ПМПК үшін құжаттар дайындаймыз.1 тәрбиеленуші Шортанды кентінің № 14 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне барады. 3 тәрбиеленуші Астана қаласындағы түзету кабинеттеріне барады. Әкімшілік ерекше білім

беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырады, білім беру процесіне барлық қатысушылардың мінез-құлқының толерантты мәдениеті негізінде қауіпсіз және психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз етеді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар туралы жеке ақпараттың конфеденциялылығын сақтайды. Педагог-психолог Рахимжанова А. М. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша тиісті кәсіптік-педагогикалық даярлығы бар, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді және балаларды кәсіптік деңгейде оқытуды/тәрбиелеуді жүзеге асырады. "Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Қорытынды: осылайша, балабақша қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке ие, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базаға ие, оқу - тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған. Білім берудің барлық салалары бойынша бағдарламалық материал нормалары орындалды. Балабақша балалары аудандық, облыстық, республикалық шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысады.

5. Оқу-материалдық активтер

"Бөбек" балабақшасы МКҚК техникалық паспорты 27.11.2017 жылы берілген.

Түгендеу нөмірі 0113/6567.

2 қабатты кірпіштен салынған ғимарат .

Мекеме 1980 жылы салынған.,

ауданы 1340.6 ш. м.

Жылыту жүйесі – автономды , сумен жабдықтау – орталықтандырылған.

Жобалық қуаты 140 орындық.

Балабақшамызда 6 топ бар, әр топта ойын бөлмесі, 23-25 орындық, жатын бөлме, киім ауыстыратын бөлме, және дәретхана бар. Пайдалы алаң, үй-жай мен жабдық қолданыстағы санитарлық нормаларға, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сәйкес келеді. Әкімшілік кабинеттері , медициналық қызмет көрсетуге арналған кабинеті ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нысаналы функционалдық бағыты бар.

№	Бағыт	Бөлмелер
1	Медициналық көмек көрсету	Медициналық көмек кабинеті, 1 орындық изолятор, Тоңазытқыш, Диван, үстел, медициналық үстел, дәрі-дәрмек шкафы, биіктік өлшегіш және т. б.
2	Тамақтануды ұйымдастыру	Ас блогы
3	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Дене шынықтыру және Музыка залы біріктірілген
4	Балалардың қызметін ұйымдастыру	Топтық-6 Жатын – 6 Дәретханалар -6 Қабылдау-6
5	Балалармен түзету жұмыстары	Психолог кабинеті
6	«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша	Қазақ тілі кабинеті
7	Қазақ тілі кабинеті	Музыкалық, хореографиялық қабілеттерін дамыту

8	Әкімшілік-шаруашылық	Меңгеруші кабинеті, әдістемелік кабинет, бухгалтер және завхоз кабинеті, кастелланши кабинеті

Аумақта әрбір жас тобы үшін учаскелер қарастырылған. Учаскелерде тығыздалған топырақ бар, көлеңкелі шатырлармен, ойын жабдықтарымен (құмсалғыштар, өрмелеу баспалдақтары, орындықтар) жабдықталған. Аумақта жасыл желектер бар: ағаштар, бұталар. Шөп шабу және құрғақ кесу уақтылы жүзеге асырылады. Құмды ауыстыру жыл сайын жүргізіледі, құмсалғыштарды өңдеу санитарлық нормаларға сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақша ғимаратында өртке қарсы дабыл жүйесі орнатылған.

Сонымен қатар, ӨҚ және ТЖ бойынша стендтер бар. Әр қабатта өрт кезінде эвакуациялау жоспары бар, өрт сөндіргіштер бар. Қосалқы кіреберістер мен шығулар бітелмеген және "шығу"деген жазумен белгіленген.

Барлығы 28 бейнебақылау орнатылды; оның ішінде сыртқы 5 дана, ішкі бейнебақылау 23 дана.

2024 жылы 12857,0 тг сомасына заманауи ойын алаңдары мен спорт кешендері орнатылды.

Қажет:

➢ Қазандық ғимаратын жөндеу

➢ Ғимараттың қасбетін сыртқы қаптау ;

Ас блогы қажетті жабдықтармен жабдықталған. Тоңазытқыш және басқа жабдықтар дұрыс сақталады, нұсқауларға сәйкес өңделеді. Күнделікті ас мәзірін орналастыру, май, ақуыз және көмірсулардың арақатынасы кестелері әкімшілікпен бекітілген.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту шарттарының бірі дұрыс ұйымдастырылған тамақтану болып табылады. Рационалды және дұрыс тамақтану бұған көп ықпал етеді.

Балабақшада тағамды сақтау және дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған. Өнімдерді сақтау СанПиН талаптарына сәйкес келеді, өнімдерді қолдану мерзімі сақталады. Ас блогының санитарлық-гигиеналық жағдайы

қанағаттанарлық. 4 рет тамақтану ұйымдастырылды. Апта сайын тағамдарды витаминдеу жүргізіледі. Дайын өнім кесте бойынша шығарылады

Ас үйде және жуу бөлмелерінде ыдыс-аяқты өңдеуге арналған жадынамалар бар. Барлық қажетті технологиялық жабдықтар: пеш, электр плиталары-2, тоңазытқыш шкаф, мұздатқыш, Тоңазытқыш, үстелдер жұмыс істейді. Сонымен қатар, ас блогында ақпараттық стенд бар.

Дайын және шикі өнімдерді бракераждау белгіленген нысанда, уақтылы жүргізіледі. Бракераж журналдары бойынша өткізу мерзімі бұзылған тыйым салынған тағамдар мен өнімдер анықталған жоқ.

Калориядағы тамақтану нормаларын есептеу ай сайын, арақатынаста жүргізіледі. Ақуыздар, майлар және көмірсулар қалыпты мөлшерде.

Әр жас тобындағы тамақтану режимі дұрыс ұйымдастырылған, тамақтану уақытының бұзылуы тіркелмеген. Балабақшаны жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына" сәйкес жүзеге асырылады. Медициналық жұмыс бөлмесі 3 блоктан тұрады: медициналық кабинет, оқшауланған бөлме, дәретхана.

Штат кестесі бойынша 1 медбике жұмыс істейді: 0,5 – диеталық апа, 1,0 штат - медбике.

Тиісті жиһаз, жабдық, шұғыл медициналық көмек қобдишасы, дәрілік және таңу құралдары бар.

Музыка залы жұмсақ құрал-жабдықтармен, орындықтармен жабдықталған. Музыкамен айналысу үшін халық музыкалық аспаптарының иллюстрациялары, қазақ халық ойындарының таңдауы бар. Музыкалық даму бойынша ұйымдастырылған іс – шараларды жүргізу кезінде музыкалық аппаратура (1 дана), түрлі музыкалық және шулы аспаптары пайдаланылады. Тарату және дидактикалық материал бар. Оқу-материалдық база сабақтарды қанағаттанарлық деңгейде өткізуге ықпал етеді. Дене шынықтыру сабақтары үшін келесі спорттық жабдықтар бар: гимнастикалық орындық.2,5 м., өрмелеуге арналған доғалар биіктігі 60,5 және 40,0 см., секіру тіректері, гимнастикалық төсеніш, нысана, диаметрі 20-25 см доптар, волейбол доптары, басылған доптар (800-1000 гр.), диаметрі 55-60 см құрсаулар, ұзындығы 75-85 см Гимнастикалық таяқшалар, қысқа сымдар (75-80 см.), ұзын сымдар (15-20 см.), қысқа арқандар (75-80 см.), жалаулар мен ленталар түрлі-түсті, құм дорбалары, түйреуіштер, сақиналар, текшелер, текшелер, құрсау тіректері, таяқтар, сымдар, арқан, фитболдар. Тәрбиешілердің

қолымен жасалған стандартты емес спорттық жабдықтар бар (массаж жолдары, көтерілуге кедергілер, массажерлер, жұмсақ Модульдер, жұмсақ роликтер). Алайда, дене шынықтыру және сауықтыру, инновациялық технологияларды енгізу бойынша тиімді жұмысты ұйымдастыру үшін заманауи спорттық снарядтар, тренажерлер сатып алу қажет.

Әдістемелік кабинетте табиғаттағы маусымдық өзгерістерді және оларға каталогты бейнелейтін тақырыптар бойынша сюжеттік картиналар бар. Дайындық топтарында сауаттылықты оқыту бойынша үлестірмелі дидактикалық материал, алфавиттер, әріптер мен буындардың кестелері (көрсету үшін), сюжеттік картиналар бар. Математика туралы ғылым ретінде қарапайым идеяларды қалыптастыру үшін көп деңгейлі тапсырмалар, демонстрациялық және үлестірмелі дидактикалық материалдар, геометриялық фигуралар жиынтығы, 1-ден 10-ға дейінгі сандар жиынтығы қолданылады, сонымен бірге оқу-әдістемелік әдебиеттер жеткіліксіз.

Қазақ тілі кабинеті жабдықталған. Тәрбиеленушілердің күнделікті, тұрмыстық және оқу ауызекі қазақ тілінде сөйлеуін қалыптастыру және дамыту үшін тақырыптар бойынша үлестірме материалдар, әріптер мен буындар кестелері, сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер, әліпби, дидактикалық ойындар қолданылады. Жүйелі түрде қажетті көрнекі құралдар өз күштерімен жасалады. Қазақ тілі кабинеті ұлттық стильде безендірілген. Мектепке дейінгі ұйымда ойын материалы (ойыншықтар, ойын құралдары, үстел үсті-баспа ойындары) жеткіліксіз. Қолда бар ойын материалы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Ойын материалын жаңарту қажет.

Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі келесідей:

№	Параметрлер	2023-2024		2024-2025	
1	Көлемі қаржыландыру	106027,7	140674,0	140674,0	160156,0

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады, әкімшілік қаржы ресурстарын ұтымды пайдаланады.

Пәндік-дамытушы ортаны жарақтандыру

Барлық ойын дамыту кеңістігі таңдалған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын жүзеге асыруға ықпал ететін "денсаулық", "шығармашылық", "қарым-қатынас", "таным", "қоғам" белсенділік орталықтарына бөлінеді. Пәндік-дамытушы ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық - педагогикалық, гендерлік, эстетикалық, сондай-ақ функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және

сенсорлық әсерлерді қамтамасыз ету, балалардың дербес жеке іс-әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты дамушы ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. Пәндік-дамытушы ортаны құру үшін пәндік-дамытушы ортаның әртүрлі компоненттерін әр түрлі пайдалану мүмкіндігі; пәндік - дамытушы ортаны толтырудың қажеттілігі мен жеткіліктілігін болжауға мүмкіндік беретін педагогикалық орындылық, сондай-ақ балалардың өзін-өзі көрсету мүмкіндігі, әр кезеңнің жеке жайлылығы мен эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету. Топтардың кеңістігі көптеген дамыған материалдармен жабдықталған жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық заттар мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға қызықты әрекеттерді таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді. Тәриеші балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық қолөнершілерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау) Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш,ойын бұрышы (құрылыс материалымен ойнауға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыш, сындарлы, бейнелеу, музыка, кітап жасауға арналған үлкен жұмсақ құрылымдары бар ойын орталығы, ойын кеңістігін, сондай-ақ рөлдік ойындарға арналған жиһаз құрылымдарын оңай түрлендіреді: ас үй, шаштараз , дәріхана, аурухана. Бұрыштардың жабдықталуы білім беру процесінің өтпелі тақырыптарына сәйкес өзгереді. Балабақшада ұйымдастырылған пәндік-дамыту ортасы балалардың білім беру және шығармашылық белсенділігін ынталандырады, балаларға қызмет түрлерін таңдау еркіндігін береді, балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы ,әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасты қамтамасыз етеді. Барлық жастағы топтардың жиһаздары өсу көрсеткіштері бойынша таңдалады және санитарлық талаптарға сәйкес орналастырылады. Оқыту және тәрбиелеу бағдарламалары бойынша дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, әртүрлі картотекалар, оқулықтар, білім беру ойындары, театрдың әртүрлі түрлері, кітаптар, рөлдік ойын жабдықтары, сюжеттік карталар, "Жыл мезгілдері", "жануарлар", "Қызыл кітап өсімдіктері мен жануарлары", " Көлік", пейзаждық суреттер, ересектердің еңбегіне арналған иллюстрациялар және т. б. Әр топта "қозғалыс белсенділігі", "қатаю" орталықтары бар, олар материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, ашық ойындарға арналған атрибуттармен, "Денсаулық жолдарымен" және т. б. жабдықталған.

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

Қорытындылар:

1. МД оқу-материалдық базасы бағдарламалардың талаптарын орындауға мүмкіндік береді

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етсін.

2. Мектепке дейінгі ұйымның пайдалы алаңы қолданыстағы алаңға сәйкес келеді

санитарлық нормативтер, өрт қауіпсіздігі талаптары.

3. Балабақшада әр жас тобында педпроцестің жағдайы

қанағаттанарлық, бірақ жүйеленбеген.

4. Дидактикалық ойындар, Оқу құралдары, баспа ойындары, рөлдік ойындар

мектепке дейінгі ұйымдағы ойындар жеткілікті мөлшерде қол жетімді.

6. Ақпараттық ресурстар және билиотекалық қор

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық-техникалық базасы:

Компьютер саны-5, наутбук саны -2, интерактивті тақта-1, интерактивті панель-1, проектор- 1, принтерлер саны-7, копсалалы жиынтық -1, теледидар саны -10, интернет жүйесіне қызмет бар. Интернет жылдамдығы-20,45 Мбит / с. Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша өзіне-өзі қызмет көрсету секторында ұсынылған "Egov.kz"

Интернетке барлық компьютерлер қол жеткізе алады. Бүгінгі таңда ерекше назар аударылатын әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру үшін біз әлеуметтік желілерде біздің парақшаларымызды аштық
https://www.instagram.com/bobek_2010?igsh=MXRqMjBja245NXRodw%3D%3D&utm_source=qr

https://www.facebook.com/share/1BtHPuUVuV/?mibextid=wwXIfr

онда біз ата-аналарымыз бен әріптестерімізге бақшамыздың қызметі туралы толық, ашық және қолжетімді ақпарат береміз.

Балабақшада кітапхана құрылымдық бөлімше жоқ.

Тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру, сондай-ақ педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында әдістемелік кабинетте қызметтің барлық түрлері бойынша, бірақ жеткіліксіз мөлшерде әдістемелік әдебиеттер кітапханалары жинақталған. Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және цифрлық тасымалдағыштарда, аудио және бейне дискілерде ұсынылған. Мектепке дейінгі ұйымда оқу және әдістемелік әзірлемелер бар. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

Қорытынды: соңғы үш жылда МДҰ-да кітапхана қорын оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен, қосымша қормен жаңарту және толықтыру болған жоқ.

7. Оқушылардың білімін бағалау

Балабақшадағы оқу-білім беру жұмыстары жылдық жоспар негізінде жүргізілді. Балабақша жұмысындағы негізгі бағыттардың бірі тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша индикаторлар жүйесін жетілдіру болып табылады. Әр баланың жетістіктерін бақылау негізінде балалардың даму деңгейі бақыланды. Мониторинг оқу жылының басында (бастапқы), 1 жартыжылдықтың қорытындысы бойынша (аралық) және оқу жылының соңында (қорытынды) жүргізіледі

Баланың даму мониторингі 5 облыс бойынша жүргізіледі:

Денсаулық. Физикалық, психологиялық денсаулық жағдайы, өмір салты, жеке гигиена дағдылары және сенсорлық-моторлық функциялардың дамуы анықталады;

Байланыс. Есте сақтау қабілеті, қиял мен қиялдың дамуы, сөйлеу қабілеті;

Таным. Сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу, бар тәжірибені көрген нәрселермен үйлестіру мүмкіндігі;

Шығармашылық. Жеке қасиеттердің дамуы, сезіну қабілеті, мәдени және рухани құндылықтармен таныстыру анықталады;

Қоғам. Қоғамдағы қарым-қатынас дағдылары, құрдастарымен және ересектермен ортақ тіл таба білу.

2023-2024 оқу жылы орта жастағы топтарда оқу жылының басында 70 бала тексерілді. Олардың ішінде:

- жоғары деңгей-68;

– орташа деңгей-31%;

- төмен деңгей-1 %.

Ересек топтарда балалар саны -38:

- жоғары деңгей-72%;

– орташа деңгей-28 %;

- төмен де

Дайындық топтарында 31 бала тексерілді

- жоғары деңгей-81%;

– орташа деңгей-19 %;

- төмен деңгей-0%.

Балалардың даму динамикасы № 1 кестеде келтірілген.

№1 кесте

Мониторинг	Орта топ (3 жастан бастап) «Көгершін, Солнышко, Қарлығаш»				Ересек топ (4 жастан бастап) «Аққу,Звездочки»				Даярлық топ (5 жастан бастап) «Бұлбұл, Звездочки»			
	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі уровнем	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	М деңгейі жоғары уровнем	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	М деңгейі жоғары уровнем	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың уровнем	Орташа деңгейдегі	М деңгейі жоғары уровнем
Бастапқы	70	52%	48%	-	45	21%	37%	42%	25	4%	54%	42%
Динамика	+5	-19	-5	+0	+2	-2	-2	+4	-	-4	-4	-
Аралық	66	5%	25%	70%	48	0%	32%	68%	25	0%	24%	76%
Динамика	-4	-47	-23	+70	+3	-21	+5	+26	+0	-4	-30	+34
Қорытынды	70	1%	31%	68%	38	0%	28%	72%	31	0%	19%	81%

Оқу жылы ішінде балалармен жеке жұмыс жүргізілді, балабақшаның оқу-әдістемелік базасы толықтырылды, топтардың пәндік-дамыту ортасы ішінара өзгертілді, ата-аналармен бейімдеу және ағарту жұмыстары жүргізілді. Осының арқасында жыл соңына дейін балалардың бағдарламаны игеру деңгейін арттыруға мүмкіндік туды.

Ұсынылған мәліметтерге сәйкес, негізінен барлық білім беру салаларында дамудың жоғары деңгейі басым деген қорытынды жасауға болады. Орта топтағы балалардың сөйлеуін дамытуға ерекше назар аудару керек: ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Деректерді талдау барлық білім беру салалары бойынша материалды балалардың көпшілігі жоғары деңгейде меңгергенін көрсетті. Барлық жас топтарының балалары жас ерекшеліктеріне сәйкес қажетті дағдылар мен дағдыларды игерді.

2024-2025 оқу жылы

Орта жастағы топтарда оқу жылының басында 71 бала тексерілді. Олардың ішінде:

- жоғары деңгей-89%;

– орташа деңгей-11 %;

- төмен деңгей-0 %.

Ересек топтарда балалар саны -44:

- жоғары деңгей-89%;

– орташа деңгей-11 %;

- төмен деңгей-0 %.

Дайындық топтарында 25 бала тексерілді

- жоғары деңгей-96%;

- орташа деңгей-4 %;

- төмен деңгей-0%.

Балалардың даму динамикасы № 2 кестеде келтірілген

№2 кесте

Мониторинг	Орта топ (3 жастан бастап) «Звездочки Бұлбұл Көгершін»				Ересек топ (4 жастан бастап) «Қарлығаш,Солнышко»				Дайындық тобы (5 жастан бастап) «Аққу»			
	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	М деңгейі жоғары балалардың үлесі	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	М деңгейі жоғары балалардың үлесі	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	М деңгейі жоғары балалардың үлесі
Бастапқы	62	**23 %**	**62 %**	**15 %**	43	**16 %**	**65%**	**19 %**	25	**5 %**	**20 %**	**75 %**
Динамика	**+4**	**-1**	**-2**	**+3**	**+3**	**-1**	**-30**	**+31**	**+1**	**-**	**+7**	**+7**
Аралық	70	**15 %**	**48 %**	**37 %**	48	**11 %**	**57%**	**32 %**	25	**0 %**	**16 %**	**84 %**
Динамика	**+1**	**-8**	**-14**	**+22**	**+7**	**-5**	**-8**	**+13**	**-**	**-5**	**-4**	**+9**
Қорытынды	71	**0%**	**11 %**	**89 %**	44	**0 %**	**11%**	**89 %**	25	**0 %**	**4%**	**96 %**

Бұл диагностика барлық жастағы топтардағы балалардың игерілген дағдылары мен дағдыларының нәтижелерін меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді.

Жүргізілген қорытынды мониторинг деректері бағдарламалық материалдың балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес таңдалғанын дәлелдейді. Білім беру бағдарламасын игерудің төмен деңгейі минимумға дейін төмендетілді, жоғары және орта деңгейдегі айырмашылықтар маңызды емес.

2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы мониторингтің жалпы нәтижесіне сүйене отырып (№3, №4 кесте) барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру негізінен дамудың жоғары және орташа деңгейін көрсетті. Жалпы, білім беру салаларын іске асыру жеткілікті деңгейде, алайда балалар деңгейін көтерудің алғышарттары бар. Мұндай нәтижелерге қол жеткізу балалармен де, ата-аналармен де әртүрлі жұмыс түрлерін қолдануға ықпал етті. Әр баланың жеке даму проблемалары анықталды, оларға сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру қажет.

№3 кесте

№	Мониторинг 2023-2024 оқу жылы	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
1	Бастапқы	130	23%	62%	15%
	Динамика	+4	-12	+31	+7
2	Аралық	143	11%	57%	32%
	Динамика	+13	-12	-5	+17
3	Қорытынды	140	0%	11%	89%

№4 кесте

№	Мониторинг 2024-2025 оқу жылы	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

1	**Бастапқы**	**140**	**21%**	**37%**	**42%**
	Динамика	**+0**	+21	+26	-47
2	**Аралық**	**139**	**5%**	**25%**	**70%**
	Динамика	-1	-16	-12	+32
3	**Қорытынды**	**139**	**0%**	**28%**	**72%**

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылының басында 132 бала диагностикадан өтті, оның ішінде Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі жоғары – 55%, орташа деңгей-26% және төмен деңгей – 19 %. (№5 кесте)

№5 кесте

	Топтың атауы	**Балалар саны**	**I деңгей**	**II деңгей**	**III деңгей**
1.	Ортаңғы топ Звездочки	21	8	9	4
2.	Ортаңғы топ Аққу	18	7	9	2
3.	Ересек топ Бұлбұл	25	12	10	3
4.	Көгершін Түрлі жас тобы	25	15	6	4
5.	Солнышко Түрлі жас тобы	18	6	6	6
6.	Мектепалды даярлық топ	25	15	7	3

	Қарлығаш				
	Барлығы	**132**	**63**	**47**	**22**
			Деңгейі төмен балалардың үлесі 48%	**Орташа деңгейі балалардың үлесі 35%**	**Жоғарңы деңгейі балалардың үлесі 17%**

Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі.

Жас топтары	**Балалар саны**	**Физикалық даму**			**Қарым-қатынас дағдыларын дамыту**			**Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту**			**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту**			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**		
		олардың ішінде	**олардың ішінде**	**олардың ішінде**	**олардың ішінде**	**олардың ішінде**	**олардың ішінде**	**олардың**	**олардың**	**олардың ішінде**	**олардың**	**олардың ішінде**	**олардың ішінде**	**олардың**	**олардың**	**олардың ішінде**
Ортаңғы топ	47	33	5	1	13	21	5	16	19	4	20	15	4	18	17	4
Ересек топ	32	25	0	0	21	2	2	19	4	2	19	4	2	19	4	2
Мектепалды даярлық топ	53	63	4	1	53	11	4	59	9	0	53	14	1	56	8	4
Барлығы	132	**121**	**9**	**2**	**87**	**34**	**11**	**94**	**32**	**6**	**92**	**33**	**7**	**93**	**29**	**10**

%	100	92	7	1	66	26	8	71	24	5	70	25	5	70	22	8
		100%			100%			100%			100%			100%		

№	Мониторинг 2025-2026 оқу жылы	Диагностикадан өткен балалар саны	Деңгейі төмен балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
1	**Бастапқы**	**132**	**19%**	**26%**	**52%**
	Динамика	**+0**	+21	+26	-47
2	**Аралық**	**129**	**5%**	**20%**	**75%**
	Динамика	**-3**	-14	-6	+23
3	**Қорытынды**	**131**	**5%**	**21%**	**74%**

Балалардың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруін жүзеге асыру үшін мұғалімдер балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке және топтық білім беру процесін жоспарлауы керек. Сондай-ақ, Мектепке дейінгі ұйым ұсынатын қызметтердің сапасын арттыру және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру қажет.

8. Білім беру үдерісіне қатысушыларға жүргізілген сауалнама нәтижелері

9. Кемшіліктері мен ескертулері, оларды шешу жолдары"Бөбек" балабақшасы " МКҚК

1. Әр түрлі формаларды қолдану бойынша жұмыс әлсіз және жүйелі түрде жүргізілмейді

ойын жаттығулары мен оқыту элементтерін біріктіре отырып,әртүрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс режимін ұйымдастыру (ата-аналармен, балалармен және мұғалімдермен спорттық іс-шараларды жоспарлау);

Ауылдық жерлерде екі балабақша жұмыс істейді, осыған байланысты топтарда толық жасақталмау жүріп жатыр.(әлеуметтік желілерде хабарландыру, ақпараттық жұмыс жүргізілуде);

2. Оқу-әдістемелік және кітапхана қорын жаңартуға және толықтыруға

көркем әдебиет пен ойыншықтарды сатып алуға бюджет қаражаты бөлінбейді.(компьютерлерді сатып алу 2025 жылдың соңында жүзеге асырылды);

3. МДҰ-да болған кезеңде балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыру мақсатында

бейнебақылау жүйелерімен 100% жарақтандыру қажет.

(Жатын бөлмелері мен ойын бөлмелерінде қосымша бейнебақылау орнату бойынша қаржыландыру мәселесін шешу).

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. 2023 жылдың басынан 2025 оқу жылына дейінгі рупатар мен ҰОӘ кестесі

оқушылардың жасына және оқыту тіліне сәйкес вариативті компоненттер үйірме жұмысына ауыстырылды, педагогикалық кеңесте қаралды және жұмысқа қабылданды.

2. Барлық педагогтар біліктілік талаптарына сәйкес келеді,

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білім беру, бірақ қажет

жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру;

3. Жақсы білім беру МДББ сапасының кепілі, сондықтан алдымен оны шешу маңызды

барлығы инфрақұрылымдық мәселелер. МД материалдық-техникалық базасын жарақтандыру нормаларға сәйкес келеді, бірақ дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны және заманауи абаттандыруды жарақтандыру қажет;

4. Педагогтердің педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру

мектепке дейінгі білім берудің негізгі білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптарды игеру және енгізу.

5. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметі арқылы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қалыптастыруға, сақтауға және нығайтуға бағытталған балалармен сауықтыру жұмысының сапасын арттыру.

6. Балаларды мектепте оқуға сәтті дайындау үшін оңтайлы жағдай жасауды жалғастыру.

4-қосымша

бағалау критерийлеріне

білім беру ұйымдарының

Бағалау парағы

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Бозайғыр ауылының "Бөбек" балабақшасы " МКҚК

2025-2026 оқу жылы

р / с	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	Жоғары білімі бар педагогтар -9 арнаулы орта білімі бар педагогтар -9 Барлығы: жоғары білімі бар 50%	2

2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/расталған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	3 санатты басшы-1, педагог-модератор -12, педагог-сарапшы-1 Барлығы: жаңа жүйе бойынша санаты бар 14 педагог 77%	2
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Барлық тәрбиешілер үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22	22.01.2016 жылғы №70 бұйрыққа сәйкес балабақша жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған	4

		қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	95%		

5	1.Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу - +	2
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	2.Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламалары- +	
	3.ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін білім беру ұйымына физикалық қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін кедергісіз орта құру және оқыту орнын бейімдеу- +	
	4.мүмкіндігі шектеулі (тірек-қимыл аппараты, есту, көру, сөйлеу қабілеті бұзылған) білім алушылар үшін техникалық көмекші (компенсаторлық)құралдар мен арнайы жүріп-тұру құралдарын пайдалану- -	
	Барлығы: 75%	
6	22.05.2020 жылғы №216 бұйрыққа сәйкес балабақша оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген	5

	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%; Топтардың толымдылығы балабақшаның жобалық қуатына сәйкес келеді 100%	
7			5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	Ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттану нәтижелері оң жауаптар саны 68-ден 58 85%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтердің білім беру деңгейіне қанағаттану нәтижелері сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау оң жауаптар саны 18 ден 18 100%	5
			Ұпайлардың жалпы саны 35

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін ұсыну сапасының бес деңгейі бөлінеді:

1) үлгілі – 40 – тан 45 балға дейін, жақсы – 35 - тен 39 балға дейін, жақсартуды талап етеді-30-дан 34 балға дейін, төмен-30 балдан аз-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

2) үлгілі – 55 – тен 65 балға дейін, жақсы – 45 – тен 54 балға дейін, жақсартуды талап етеді-35-тен 44 балға дейін, төмен-35 балдан аз-бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

3) Үлгілі – 65 – тен 75 балға дейін, жақсы – 55 – тен 64 балға дейін, жақсартуды талап етеді-40-тан 54 балға дейін, төмен-40 балдан аз-техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

4) үлгілі – 70 – тен 80 балға дейін, жақсы – 60 – тан 69 балға дейін, жақсартуды талап етеді – 45-тен 59 балға дейін, төмен-45 балдан төмен-орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Бағалау нәтижелері:"жақсы-4"

Білім беру ұйымының басшысы _____ Дайтова Г. Т.

(Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) (қолы)